

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2016/17

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : Mgr. Viera Kuliková

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: 1.3.2010

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : ZŠ s MŠ Želiarska 4, Košice 04013

Okres: KE I Príslušnosť školy k školskému úradu: *Mesto Košice*

Telefón : 055/6367007 fax : - e-mail : zszelke@gmail.com

Webová stránka školy : [www.zszelke.edu.sk](http://www.zszelke.edu.sk)

Čestný názov školy udelený (dátum): - prípadne v štádiu riešenia -

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: 1.9.2009 /ZŠ s MŠ Želiarska/

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky (napr.: 1985/86 – 1991/92)

1. 2007/ 08 – súčasnosť - Mgr. Viera Kuliková
2. 2001/02 - 2006/07 - Mgr. Vladimír Čáni
3. 1991/92 - 2001/02 - Mgr. Mária Behunová
4. 1986/87 - 1991/92 - PaedDr. Elena Smolková
5. 1981/82 - 1985/86 - Mgr. Emil Riemer
6. 1979/80 - 1980/81 - Mgr. Juraj Sidoran
6. 1976/77 - 1978/79 - Mgr. Valéria Uháľová
7. 1970/71 - 1975/76 - Mgr. Žabka Ján
8. 1956/57 - 1969/70 - Mgr. Arpád Žatkovič

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2017 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len za základnú školu) :

- počet všetkých tried ZŠ spolu : 9 z toho v 1. – 4. roč. : 4  
v 5. – 9. roč. : 5

(do počtu tried uveďte aj nultý ročník, špeciálne triedy a špecializované triedy)

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 169 z toho v 1. – 4. roč. :87  
v 5. – 9. roč. : 82

(do počtu žiakov uvádzať aj žiakov nultého ročníka, špeciálnych tried a špecializovaných tried)

- *zvlášť uviesť počet špeciálnych tried* : 0 v nich počet žiakov : 0
- *uviesť zvlášť počet tried nultého ročníka* : 0 v nich počet žiakov : 0

- počet oddelení ŠKD : 2 v nich počet žiakov : 57
- uviesť LEN počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach : 20
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ : 0  
(kritériá žiaka zo SZP používajte podľa Eduzberu 2013)
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 30
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia: 0
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 8
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 17139 priemer na žiaka : 106,86
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok : 55 priemer na žiaka : 0,34
- počet znížených známok zo správania na konci roka: 2. st.: 2 3. st.: 0 4. st.: 0
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka: 8 pochvál riad. školy : 69
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 166 neprospievajúcich spolu : 3
- počet neklasifikovaných žiakov spolu : 10
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 16
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ : fyzický stav : 12 prepočítaný stav : 12
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 0 z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: 0  
osobný asistent: 0
- počet vychovávateľov ŠKD : 2 fyzický stav : 2 prepočítaný stav : 1,9
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0  
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ : fyzický stav : 5 prepočítaný stav : 4,58  
ŠJ : 4 4,00

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2017

- počet žiakov 9. ročníka : 12 z nich neumiestnených: 0
- počet prijatých na gymnáziá : 3 na stredné odborné školy: 9
- počet končiacich v nižších ročníkoch: 6 z nich neumiestnených: 2
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8 r. G: 0
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. bilingv. G: 2

2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 1
- b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie : 1

3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

a) uveďte počet 1. miest v *okresnom kole*: **6**

b) uveďte počet 1. miest v *krajskom kole*: **- 0**

c) uveďte počet 1. – 3. miest v *celoslovenskom kole*: **- 0**

d) uveďte počet umiestnení (ocenení) v *medzinárodných súťažiach* : **- 0**

#### Úspechy našich žiakov:

- **1. miesto** v **OK olympiády v ANJ** – S. Kuliková 9. roč.
- **1. miesto** v **OK BIO olympiády** – v kategórii C S. Kuliková 9. roč.
- **1. miesto** v **OK BIO olympiády** - v kategórii D projektová časť A. Ben Peretz 7. roč.
- **1. miesto** v **OK BIO olympiády** E kategória odbornosť geológia: Š. Scholtz zo 7. roč.
- **1. miesto** v **OK v malom futbale starších chlapcov** 8. a 9. ročníka.
- **1. miesto** v **OK v bedmintonie dievčat**: 9.roč. S.Kuliková, E.Buchalová.
- **2. miesto** v **OK olympiády zo SJL** – K. Mosejová z 9. roč.
- **2. miesto** v **OK Šaliansky Mat'ko**: P. Vojtaník 2. roč.
- **2. miesto** v **OK BIO olympiády**- v kategórii C K. Mosejová a 4. miesto D. Kasterko 8. roč.
- **3. miesto** v **OK matematickej súťaže - Pytagoriáda**: M. Pogányová z 3. ročníka a N. Utláková zo 4.roč. a D. Dudáš z 5. roč. boli úspešnými riešiteľmi.
- **2. miesto** v **OK v malom futbale starších dievčat** 8. a 9. roč.
- **3. miesto** v **OK Hviezdoslavov Kubín**- V. Forgáčová 4. roč.
- **3. miesto** v **OK Šaliansky Mat'ko**: V. Forgáčová 4. roč.
- **úspešný riešiteľ** v **KK BIO olympiády** kategórie E: Š. Scholtz.
- **úspešná riešiteľka** v **OK a KK MAT olympiády**: K.Mosejová z 9. ročníka.
- **Ocenenie** premiant školy si odniesla Sofia Kuliková, žiačka 9. roč., za výborné výsledky, ktoré dosiahla počas celého štúdia v prospechu, vynikajúce umiestnenia v OK olympiád v ANJ a BIO a za reprezentáciu školy v rôznych oblastiach.

Košice, 30.6.2016

Mgr. V.Kuliková  
riaditeľka školy

## Základné údaje – kontakty k 30.6.2017

### Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	Mgr. Viera Kuliková	-	-
2	ZRŠ	Mgr. Iveta Kafková	-	-
3	hospodárka školy	Paulína Dušecinová	-	-
4	vedúca ŠKD	-	-	-
5	vedúca ŠSZČ	-	-	-
6	výchovný poradca	Mgr. Darina Fedorová	-	-
7	vedúca ŠJ	Bc. Irena Ulrichová	-	-

## Údaje o rade školy a poradných orgánoch

### Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 10.2.2014 – 9.2.2018

### Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu ( mail, telefón)
	Predseda:	Mgr. Marta Pomothyová	0905326145
	<b>Členovia Rady školy za:</b>		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Marta Pomothyová	-
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Martina Lauková	-
3	ostatní zamestnanci školy	Paulína Dušecinová	-
4	zástupca rodičov	Ing. Peter Vojtaník	-
5	zástupca rodičov	Janka Tresová	-
6	zástupca rodičov	MUDr. Denisa Kmecová	-
7	zástupca rodičov	Ing. Ladislav Koribský	-
8	zástupca zriaďovateľa	Ing. Ľubomír Zavarský	-
9	zástupca zriaďovateľa	Miroslav Špak	-
10	zástupca zriaďovateľa	RNDr. Ing. Emil Petrvalský	-
11	zástupca zriaďovateľa	Monika Hodermarská	-

### MZ a PK školy:

P.č.	Názov MZ a PK	Vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	PK I	Mgr. Marta Pomothyová	MAT, FYZ, CHEM, INF, TPP, BIO, GEO, SVP, TECH, ENV	
2.	PK II	Mgr. Erika Kuľbagová	Sj, D, OV	

3.	PK III	Mgr. Ingrid Pružinská	VYV, VYU, HUV, TSV, ETV, NAV	
4.	PK IV	Mgr. Lucia Lengyelová	ANH, ANJ, RUJ	
5.	MZ	Mgr. Martina Pakosová	všetky predmety I.-IV.	

#### Pedagogická rada:

- poradný orgán vedeniu školy
- pomáha vedeniu v otázkach výchovno – vzdelávacieho procesu svojimi pripomienkami, návrhmi
- pripomienkuje predložené materiály
- navrhuje aktivity do plánu práce školy
- pripravovala návrhy na zvýšenie efektívnosti fungovania školy
- dodržiavala jednotné zásady, pravidlá pri hodnotení žiakov, ako aj platné legislatívne normy, ktoré sa dotýkajú pedagogických a odborných zamestnancov školy
- zasadala 12 – krát

#### Gremiálna rada:

- zasadala podľa potreby a plánu 10 – krát
- navrhovala a koordinovala čiastkové činnosti školy
- bola nápomocná pri riešení všetkých základných vecí súvisiacich s činnosťou školy

#### MZ a PK:

- na škole pracujú štyri PK a jedno MZ, ktoré sa riadili štatútom a plánom práce školy
- zodpovedali za metodickú a odbornú stránku vzdelávacieho procesu
- všetci vedúci na pedag. poradách vyhodnocovali svoju činnosť, prijímali opatrenia na zvyšovanie kvality vzdelávacieho procesu

#### Rada školy:

- je poradný a iniciatívny samosprávny orgán
- plnila tiež funkciu verejnej kontroly
- vyjadrovala sa k činnosti školy, a dávala svoje stanovisko k ŠKVP, správe o VVP, organizácii školy

#### Rada rodičov:

- volený orgán, ktorý zastupuje všetkých rodičov školy
- vyjadrovala sa ku Školskému poriadku
- sprostredkovala od iných rodičov podnety, pripomienky a návrhy k výchovno – vzdelávacím problémom žiakov vedeniu školy
- pomáhala škole sponzorsky zabezpečiť materiálne vybavenie školy
- podporovala vedenie školy v šírení dobrého mena

#### Výchovná komisia:

- nápomocný orgán vedeniu školy
- riešila predovšetkým výchovné problémy žiakov
- navrhovala riešenia a opatrenia pri odstránení problémov resp. ich znižovaní

## Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: ... 11 tried;

Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: 0

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu					
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho diev.	% zo všetkých ž.	5.- 9. roč.	z toho diev.	% zo všetkých ž.	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
2010/11	151	68	45,03	69	32	45,70	82	36	54,30	9	4	0	5	0	0
2011/12	132	63	47,73	70	35	53,03	62	28	46,97	9	4	0	5	0	0
2012/13	131	61	46,56	68	30	51,91	63	31	48,09	9	4	0	5	0	0
2013/14	145	68	46,90	77	32	53,10	68	36	46,90	9	4	0	5	0	0

2014/15	144	65	45,14	77	35	53,47	67	30	46,53	9	4	0	5	0	0
2015/16	150	66	44,00	79	34	52,67	71	32	47,33	9	4	0	5	0	0
2016/17	169	76	44,97	87	38	51,48	82	38	48,52	9	4	0	5	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: ... 44 z toho z obvodov mimo obce: ... 21

**Priemerné počty:**

Φ počet žiakov na triedu (2016/17): 1.-4.roč. ... 21,75      5.-9.roč. ... 16,4      1.-9. roč.:... 18,78 za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT(2015/16)... -

Φ žiakov na bežnú triedu (2016/17)... -

Počet zapísaných prvákov po zápise k 15.4.2016: ... 26

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2016: ..... 25

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: ..... 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017: ..... 28

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2017

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	2	0	0	0	4	12	18

**Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:**

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G		počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2016/17	16	0		19	2

**Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2017 v bežných triedach:**

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	-	-	2	1	3	3	2	5	4	20
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11,83

**Počet začlenených - integrovaných žiakov k 30.6.2015 v špeciálnych triedach: nemáme**

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Z toho											
Individuálna integrácia											

druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komin.- 524	Telesný postih – 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	-	-	-	-	-	-	-

#### Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2012/13	29	1	29	-	-	-	1,11	1
2013/14	42	2	21	-	-	-	1,52	3
2014/15	37	2	18,5	-	-	-	1,63	3
2015/16	46	2	23	-	-	-	1,63	3
2016/17	60	2	30	-	-	-	1.90	2

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD): nemáme

Žiaci navštevovali krúžky v SCVČ L. Novomeského 2

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	2	40	46,00
5.-9. ročník	2	42	51,22
Spolu	4	82	48,52

SCVČ - Bývalé Školské stredisko záujmovej činnosti: nemáme

#### Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: **13**

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

začínajúci pedag. zamestnanec ..... 0

samostatný pedag. zamestnanec ..... 4

pedag. zamestnanec s 1. atestáciou ... **7**

pedag. zamestnanec s 2. atestáciou ... 2

#### Pracovný pomer

- Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer ... 0 pedag. a ... 0 neped. zamestnancov.

**Kontinuálne vzdelávanie:** uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2016/17 adaptačné..... 1

aktualizačné.....	8
inovačné.....	1
špecializačné.....	0
funkčné inovačné	0
kvalifikačné	0
atestačné	2

#### Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	5/2016	nie				
ZRŠ		áno	4/2017	2019		

#### Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

##### a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec	-	-		
školník	1	1	TPP	
strojník	-	-		
upratovačky	2	2	TPP	
Kurič	-	0,58	DPP	30.4.2017
technik	-	-		
špeciálny pedagóg	-	-		
správca siete, serveru,...	-	-		
iné ( uveďte)	-	-		
spolu:	4	4,58		

##### b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	1	1
prevádzkový zamestnanec	1	1
administratívny zamestnanec	-	-
spolu:	4	4

#### Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- Je to samostatná príloha Správy o VVV za školský rok 2016/17



**Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika**

**Krátkodobé projekty** ( do 2 rokov)

**Dlhodobé projekty** ( nad 2 roky)

Názov projektu	Obdobie	Vyhlasovateľ
<p><b>Zelená škola.</b> Medzinárodný program „ Zelená škola“ pomáha školám realizovať environmentálnu výchovu prepojenú s praktickými krokmi. Hlavným cieľom programu Zelená škola je pomôcť školám nájsť cestu zmeny, ktorá povedie k zdravšej, "zelenšej" a aktívnejšej škole i spoločnosti.</p>	2008 - pokračuje	Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica
<p><b>Škola podporujúca zdravie.</b> Projekt "Škola podporujúca zdravie" je medzinárodný projekt. Vo svete sa rozvíja na podnet Svetovej zdravotnej organizácie od roku 1986. Prostredníctvom projektu ŠPZ chceme u žiakov i zamestnancov zvyšovať záujem o zdravý životný štýl, zdravú stravu, vytváranie zodpovedného vzťahu k zdraviu a životnému prostrediu.</p>	2003 - pokračuje	Svetová zdravotnícka organizácia
<p><b>Projekt „ Digiškola“ – Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva.</b> Je realizovaný prostredníctvom Operačného programu informatizácie školstva. Cieľ projektu – zriadenie a vybavenie digitálnych tried, vy- tvorenie funkčného elektronického vzdelávacie- ho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky.</p>	2014 – 2015 2 roky	MŠVVŠ SR
<p><b>Erazmus plus</b> Cieľom projektu je zjednotiť a integrovať aktuálnu potrebu používania nových technológií čo najlepším spôsobom a podporovať kreativitu, inováciu a európsku dimenziu celoživotného vzdelávania u mladých ľudí a učiteľov.</p>	2015- 2017	SAAIC - Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu
<p>Projekt „ Digiškola“ – Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva</p>	2015- pokračuje	MŠVVŠ SR
<p>Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre „všeobecno-vdelávacie predmety“ prostredníctvom Operačného programu Vzdelávanie.</p>	2015 - pokračuje	MŠVVŠ SR
<p>Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí</p>	2015- pokračuje	MŠVVŠ SR
<p>Projekt eTwinning - je určený pre materské školy</p>	2015- pokračuje	

Projekt - Aktivizujúce metódy vo výchove	2015- pokračuje	MŠVVŠ SR
--	--------------------	----------

## Výsledky inšpekčnej činnosti vykonávanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V tomto školskom roku naša organizácia mala ŠŠI zameranú na „Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti čitateľskej gramotnosti –testovanie žiakov 9. ročníka základnej školy“

**Záver:** Žiaci triedy 9. ročníka dosiahli v teste **lepšie výsledky vo všetkých sledovaných procesoch porozumenia ako bol národný priemer SR a dosiahnutý priemer žiakov v teste v testovaných školách v Košickom kraji**

## Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

### 2016/17 2. polrok ( bežné triedy + špeciálne triedy ) výsledky k 30.6.2017

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	4	87	37	42,53	11	12,64	31	35,63	1	1,15	7	8,05	0	1,43	49
5.-9. ročník	5	82	34	41,46	23	28,05	20	24,39	2	2,44	3	3,66	0	1,67	16
1.-9. ročník	9	169	71	42,01	34	20,12	51	30,18	3	1,78	10	5,92	0	1,62	65

Z počtu neprospeievajúcich uveďte počet žiakov, ktorí budú koncom augusta robiť opravné skúšky: 0

### Pre porovnanie:

2015/16 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	4	79	29	36,71	6	7,59	34	43,04	2	2,53	8	10,13	0	1,59	18
5.-9. ročník	5	71	27	38,03	22	30,99	20	28,17	0	0	2	2,82	0	1,72	15
1.-9. ročník	9	150	56	37,33	28	18,67	54	36,00	2	1,33	10	6,67	0	1,67	33

**2016/17 IBA Špeciálne triedy: nemáme**

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	-														
5.-9. Ročník	-														
1.-9. ročník	-														

**Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:**

predmet	celkový prospech	
	I.stupeň	II.stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,60	2,35
Matematika	1,60	2,41
prírodoveda / biológia	1,80	1,92
vlastiveda / geografia	1,80	2,00
ruský jazyk	1,10	1,73
anglický jazyk	1,77	2,03
hudobná výchova		1,07
výtvarná výchova		1,00
Fyzika		2,06
Chémia		2,22
environmentálna výchova		1,00
Informatika		1,14
dejepis		2,16
občianska náuka		1,00
výchova umením		1,00
tradície netradične	1,38	
učme sa z rozprávok	1,33	
<b>Celkový prospech k 30.6.2017</b>	<b>1,43</b>	<b>1,67</b>

Priemer za 1.-9. roč. ...1,56

Priemer v 2015/16 ... 1,67 pre porovnanie

**c) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom**

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	2	2,30	0	0	2	Počet 0/ 0 %
správanie 3. stupeň	0	0	0	0	0	Počet 0/ 0 %
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	0	Počet 0 / 0 %
riaditeľské pochvaly	40	45,98	29	35,37	69/40,83%	Počet 53 / 35,33 %
riaditeľské pokarhania	2	2,30	6	7,32	8 / 4,73%	Počet 5 / 3,33 %

**d) Hodnotenie dochádzky**

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	3953	47,63	4347	54,34	50,92	43,31
spolu II. polrok	3246	41,09	5593	70,80	55,94	70,30
<b>Spolu za rok, z toho:</b>	<b>7199</b>	<b>88,72</b>	<b>9940</b>	<b>125,14</b>	<b>106,86</b>	<b>113,61</b>
ospravedlnených / rok	7180	88,48	9904	124,68	106,52	112,75
neospravedlnených / rok	19	0,24	36	0,50	0,34	0,84

**Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

Vyučovaci proces prebieha v triedach, ktoré prešli značnou úpravou. Všetky triedy sú komplet vymaľované, zrekonštruované sú hygienické kútiky

Učebňa fyziky, ako aj dielne sú v zastaralom stave /nutné doplniť pomôcky, ktoré už nie sú aktuálne a ani v použiteľnom stave/, dielne nespĺňajú požadované kritéria a taktiež je nutné ich rekonštruovať , žiacka kuchynka, telocvičňa a veľký oplotený areál poskytujú dobré podmienky na plnenie výchovno – vzdelávacích cieľov.

Škola má 2 dobre vybavené počítačové učebne s prístupom na internet a jedno jazykové laboratórium, ktoré sa využíva na dokonalejšie vzdelávanie cudzích jazykov. Na čítanie kníh v cudzom jazyku majú možnosť naši žiaci využívať aj čítačky interaktívnych kníh, ktoré obsahujú množstvo cudzojazyčnej literatúry.

Súčasťou vybavenia školy je priestranná telocvičňa, ktorá, ale nutne potrebuje rekonštrukciu Menší počet tried umožňuje v nej odučiť každú hodinu samostatne, čo je jedna z pozitívnych podmienok vých. – vzdelávacieho procesu.

V odpoľudňajších hodinách sa využíva na záujmovú činnosť žiakov – strelecký krúžok, pohybové prípravy, volejbalovú prípravu, Klub karate – prenájom a pod.

Zároveň telocvičňa slúži aj pre deti z MŠ, ktoré ju využívajú hlavne v čase nepriaznivého počasia.

Za posledných 30 rokov sa do telocvične vôbec neinvestovalo / drobné nevyhnutné opravy sa robia svojpomocne/ potrebovala by vymeniť, alebo zrekonštruovať **palubovku, ktorá je v nevyhovujúcom stave o čom svedčí aj záver z kontroly IBP ako aj záverečné stanovisko Strediska služieb škole k objednávke na výmenu okenných konštrukcií.**

Dostatočne veľký oplotený areál umožňuje žiakom pobudnúť cez veľkú prestávku na čerstvom vzduchu mimo priestorov budovy, čo je tiež jedna z psychohygienických požiadaviek pre podávanie dobrých výkonov. Areál je premenený na niekoľko oddychových zón, ktoré slúžia aj na vzdelávacie účely – Artušov kruh, rastlinná pyramída a pod.

Školská kuchyňa poskytuje stravu nielen žiakom a učiteľom ZŠ, ale zabezpečuje stravu aj pre deti a zamestnancov MŠ, ktorá je súčasťou ZŠ. Nakoľko normy si vyžadujú niekedy variť inak upravené jedlo pre žiakov ZŠ a iné pre detí MŠ v ten istý deň / čo je dosť náročné pri našom počte kuchárov/, v tomto roku bol zakúpený jeden konvektomat. Vzduchotechnika v ŠJ je už niekoľko rokov nefunkčná a je nutná jej oprava.

**Budovy školy prevádzkované od roku 1961 sú už vo veľmi zlom technickom stave a vyžadujú si nutnú vonkajšiu opravu alebo rekonštrukčné práce.**

**Nevyhnutné opravy:**

- **opraviť padajúcu omietku na I. pavilóne, ktorá ohrozuje detí a rodičov,**
- **je nevyhnutná rekonštrukcia kotolne, ktorá je už na hrane životnosti,**
- zrekonštruovať povrch telocvične,
- opraviť vzduchotechniku v školskej jedálni

**Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

a)

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka ( normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.	
rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % (2015) Pridelený rozpočet / % (2016)	2016	1.-6. mesiac 2017
2016	249 590 €	288 234€ / 115 %	9 626 €	
2017	275 737 €	298 411€ / 108 %		7115 €

b) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít (odmeny pedagógom, dohody, materiálové vybavenie....) **žiadne – krúžková činnosť bola zabezpečená SCVČ**

c) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít: **0**

d) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov: **žiadne**

\* na uvedenie informácií v bodoch b – d môžete použiť ako predlohu tabuľku z a).

e) záväzky za rok :

2015 **0,00 €**

2016 **0,00 €**

2017 iba do 30.6 **0,00 €**

## SWOT analýza školy – silné stránky, slabé stránky, príležitosti, rizika

### Oblasti v ktorých škola dosahuje výborné výsledky – silné stránky:

- environmentálna výchova, jazykové súťaže, biologické súťaže, matematické súťaže,
- individuálny prístup,
- spolupráca s verejnosťou,
- zapájanie sa do projektov a ich úspešnosť,
- zapájanie sa do medzinárodných súťaží/a úspešne/,
- **TESTOVANIE 9 / 2017- výsledky: matematika 71,5 % , slovenský jazyk 89,2 %**
- **TESTOVANIE 5 / 2016 - výsledky: matematika 80,3 % , slovenský jazyk 77,9 %**
- jazykové laboratórium,
- každý učiteľ má k dispozícii notebook,
- každá trieda je vybavená počítačom a dataprojektorom s napojením na internet,
- triedy vybavené novým školským nábytkom,
- účasť školy v národných a medzinárodných projektoch,
- vysoká odbornosť vyučovania,
- individuálna práca s talentovanými žiakmi a ich príprava na rôzne súťaže,
- ochota pedagógov pracovať so žiakmi aj mimo pracovnej doby,
- vzdelávacie pobyty žiakov v zahraničí prostredníctvom projektov ako aj exkurzií,
- vynikajúca poloha školy v obklopujúcej zeleni,
- pestrá mimoškolská činnosť,
- rodinné prostredie školy,
- úzka spolupráca s materskou školou,
- prítomnosť logopéda na škole,
- zaškoloňovanie PEER skupín a ich účasť na následnom odstraňovaní možných patologických javov prejavujúcich sa u žiakov,
- netradičné formy vzdelávania,
- žiakmi vytvorené bylinné a zeleninu pestujúce zóny.

### Slabé stránky školy:

#### Materiálne vybavenie

- zastaraná budova - hlavne padajúca fasáda,
- staré šatne pre žiakov,
- nedostatočne vybavené niektoré kabinety – dejepis, fyzika, geografia,
- zanedbaný atletický ovál z dôvodu nedostatku financií,

#### Pedagogický proces

- zefektívňovať vedenie žiakov k sebahodnoteniu a kritickému mysleniu,
- slabá domáca príprava niektorých žiakov na vyučovanie,
- spoluúčasť MZ a PK na kontrolnej činnosti výchovno – vzdelávacieho procesu.

### Príležitosti:

- veľký areál školy dáva priestor na vytvorenie rôznych druhov športovísk – multifunkčné ihrisko, detské ihrisko, atletický ovál, tenisový kurt....,
- možnosť zapájať sa do národných a medzinárodných projektov s cieľom kvalitatívne zlepšiť úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu.

### Riziká:

- slabé finančné ohodnotenie práce pedagógov,
- slabá výchova žiakov zo strany rodičov a ich absencia ochoty riešiť vzdelávacie problémy s učiteľmi,
- slabá motivácia žiakov k učeniu, keďže vedia , že sa takmer na akúkoľvek strednú školu dostanú.

**Aj napriek tomu, že máme málo žiakov a tým pádom aj menej pedagogických zamestnancov dosahujeme výborné výsledky na rôznych súťažiach v rámci obvodu Košice I., ktorý je dosť silný. Nakoľko škola má finančné prostriedky iba na pokrytie nevyhnutných výdavkov spojených s prevádzkou školy, finančné prostriedky na nákup didaktických pomôcok a školského nábytku hľadáme u sponzorov a v zapájaní sa do projektov.**

## **Spolupráca s rodičmi a organizáciami**

Škola sa reprezentuje navonok pre rodičov i organizácie prostredníctvom svojej webovej stránky. Širokej verejnosti o sebe dáva vedieť prostredníctvom svojej webovej stránky, článkami na web mesta Košice, pozitívnou reklamou v médiách.

Naše vzdelávacie úspechy si v tomto školskom roku všimli viaceré slovenské médiá, ktoré o nás informovali širokú verejnosť – televízia Markíza, Košická televízia, Rádio Košice, Rádio Lumen, noviny Idues

**Oddelenie školstva Magistrátu mesta Košice** pomáha predovšetkým pri odstraňovaní závažných materiálnych nedostatkov.

**Stredisko služieb škole, Košice** je nápomocné a participuje na verejnom obstarávaní školy.

**Rada rodičov** pomáha finančne zabezpečovať materiálne potreby pre školu no vo veľmi obmedzujúcom počte.

**MČ sídlisko Ťahanovce** - spolupráca je na veľmi dobrej úrovni. MČ sídlisko Ťahanovce ponúka pre naše deti rôzne aktivity – tvorivé dielne, divadelné vystúpenia,

**Policajný zbor MČ – Ťahanovce** - niekoľkokrát za deň skontrolujú celý objekt školy. Dávajú pozor na bezpečnosť detí pri príchode do školy, aby ich neohrozovali autá.

**Materská škola** - je súčasťou našej organizácie a spolupráca medzi organizáciami je veľmi intenzívna. Deti z materskej školy vo väčšej miere využívajú telocvičňu, počítačovú učebňu a aj viac aktivít sa robí spoločne/rôzne vystúpenia, divadelné a hudobné predstavenia a pod./ Všetky spoločné aktivity sa odzrkadľujú predovšetkým tak, že takmer všetky deti materskej školy sa stávajú žiakmi našej školy.

**CPPPaP ako aj špeciálne – pedagogickej poradne** - ich služby využívame pre lepšie poznanie problémových žiakov a odstraňovanie ich neúspešnosti. Podieľajú sa na rôznych školských akciách s protidrogovou tematikou ako aj na zápise detí do 1. ročníka

## **Klady a zápory riadiacej činnosti :**

Klady:

- realizácia návrhov na kvalitatívne zlepšenie podmienok pre výchovno – vzdelávací proces
- participatívne riadenie školy, akceptujúce skúsenosti, aktivitu a tvorivosť zamestnancov
- zlepšenie pracovného prostredia a klímy školy
- kreativita

Zápory:

- nedostatok finančných prostriedkov
- duplicitná administratíva požadovaných údajov
- nutnosť získavať finančné prostriedky pomocou sponzorov

## Záver

Školský rok 2016/2017 za **považujeme za najúspešnejší** ako z hľadiska dosiahnutých výchovno – vzdelávacích výsledkov, tak aj z hľadiska pozitívnej reprezentácie školy na verejnosti.

**V Testovaní 5 – I. miesto v matematike ako aj v slovenskom jazyku zo všetkých košických základných škôl.**

**V Testovaní 9 – I. miesto nielen v Košiciach, ale na celom Slovensku zo Slovenského jazyka.**

Znížil sa aj počet neospravedlnených hodín.

V porovnaní s minulým školským rokom sa zvýšil počet žiakov zo 150 na 169. Znížil sa celkový prospech školy z 1,67 na 1,56, čo je opäť kvalitatívny posun.

Vhodnou komunikáciou učiteľov s rodičmi, každodenným vplyvom na žiakov, priateľskou atmosférou a besedami s príslušníkmi policajného zboru v škole predchádzame akémukoľvek šikanovaniu medzi žiakmi.

V tomto školskom roku sme pokračovali v realizovaní medzinárodného projektu **Erazmus +**. V rámci neho mali možnosť naši pedagógovia a žiaci navštíviť Chorvátsko/ Zadar/ , Lotyšsko a 2x Taliansko.

Keďže škola si dala za cieľ zvyšovať jazykové znalosti žiakov okrem povinného vyučovania anglického jazyka od prvého ročníka naši žiaci , vďaka úspešnosti školy v získavaní projektov, majú možnosť aj navštevovať iné krajiny v rámci priateľských výmenných pobytov, kde dorozumievacím jazykom je angličtina.

V tomto školskom roku sme pokračovali v plnení úloh na opätovné získanie titulu Zelená škola, čo sa nám aj v závere roka podarilo

Škola sa aktívne pokračuje v **medzinárodných a národných** projektoch. Vďaka ním naša škola bola vybavená najnovšími didaktickými prostriedkami, zvyšuje sa výchovno- vzdelávací proces a to nás radí medzi moderné košické školy.

Vedenie školy bude naďalej **vytvárať kvalitné podmienky pre prácu našich pedagógov** s cieľom vytvorenia produktívnej atmosféry a s pozitívnym vplyvom na výsledky práce našich žiakov.

Na záver môžem povedať, že ciele a úlohy výchovno-vzdelávacieho procesu stanovené MŠ SR, KŠÚ, zriaďovateľom a školou boli splnené a počas školského roka sa nestala žiadna závažnejšia udalosť obmedzujúca vzdelávaciu činnosť.

## Celkové hodnotenie:

- základná škola poskytuje výborné podmienky pre vzdelávanie žiakov
- vysoká odbornosť a kvalifikovanosť ped. zamestnancov, chuť neustále sa vzdelávať a implementovať do výchovno – vzdelávacieho procesu nové, kreatívnejšie formy učenia zaručuje rodičom, že ich deti dostanú kvalitné vzdelanie
- škola má vysoké percento úspešnosti v získavaní projektov
- vysoké percento úspešnosti v celoslovenskom testovaní T – 5 a T-9
- individuálny prístup ku každému žiakovi
- veľká výhoda je v spojení základnej školy s materskou školou / znalé prostredie pre budúcich prvákov, možnosť kedykoľvek využívať didaktickú techniku ZŠ deťmi MŠ, vzájomná pomoc pri realizácii projektov, ako aj pri výučbe cudzích jazykov a pod./
- škola disponuje krásnym zeleným areálom, ktorý umožňuje deťom tráviť voľný čas aj v poobedňajších hodinách, ako sa aj realizovať v environmentálnych aktivitách



### **Východiská do budúcnosti:**

- udržať vysokú úroveň kvality výchovno – vzdelávacieho procesu a pripravovať tak žiakov nato, aby obstáli bez problémov na ktorejkoľvek strednej škole
- dbať o to, aby sa ped. zamestnanci neustále vzdelávali
- zvýšiť participáciu vedúcich MZ a PK na vedení školy
- aj napriek moderným technológiám viesť žiakov k čítaniu kníh a rozvíjať tak čitateľskú gramotnosť
- viac spolupracovať s rodičmi na zlepšovaní výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov a na zlepšení interiéru školy

Dátum a čas hodnotiacej porady : 30.6.2017 o 14.00h.

### **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:**

1. Mgr. Viera Kuliková, riaditeľka školy
2. Mgr. Iveta Kafková, zástupkyňa riaditeľky školy
3. Paulína Dušecinová, hospodárka školy

### **Správa je vypracovaná v zmysle::**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2015/20
4. Plánu práce ZŠ s MŠ Želiarska 4, Košice na školský rok 2016/17
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Želiarska 4, Košice
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum : 31.7.2017

Podpis RŠ : Mgr. Viera Kuliková

## Prehľad aktivít a prezentácie školy na verejnosti v školskom roku 2016/2017

---

### *Účasť žiakov na výchov.-vzdeláv. aktivitách, exkurziách, výletoch, kultúr. podujatiach:*

- Európsky deň jazykov I. stupeň, aktivity v slovenskom a anglickom jazyku
- Noc v škole Narnija čitateľská gramotnosť ERASMUS+
- Vzdelávacia mobilita pedagógov a žiakov v rámci projektu Erasmus+ v Taliansku a Chorvátsku
- Projektový deň k čitateľskej gramotnosti k témam Dňa vody a projektu Flip and movie ERASMUS +
- Erasmus+ day, aktivity venované čítaniu s porozumením
- Žiaci žiakom workshop Erasmus+
- ERASMUS+ multiplikačné stretnutie na záver projektu
- Európsky týždeň športu –plavecká štafeta a Dotkni sa hviezd
- Certifikácia Zelenej školy v Bratislave
- Účasť žiakov na filmovom podujatí s ekologickou tematikou – Ekotopfilm.
- Environmentálna jeseň, program zameraný na zlepšenie triedenia odpadu s názvom Zamysli sa
- Deň Zeme
- Biokáva s farmárom
- Deň zdravej výživy
- Deň jablka
- Beseda pre žiakov II. stupňa s vyšetrovateľom policajného zboru na tému trestoprávna zodpovednosť a šikana
- Olympijský deň detí
- Výchovný koncert Dr. Zembolí
- Hodnotiaca návšteva „Zelenej školy“.
- Pravidelné stretnutia kolégia Zelenej školy
- Projektový deň Máme radi zvieratká, I. stupeň
- Správna voľba povolania 9. roč.
- Proforient – beseda deviatakov so psychologičkou
- Proeducu
- Deň otvorených dverí pre škôlku v 1. ročníku
- Celomestský metodický deň
- Dopravná výchova 1. a 2. roč.
- Maratón s aktovkami
- Pasovanie prvákov
- Valentínska odkazovka
- Vianočná akadémia
- Karneval
- Dni energie 8. a 9. roč.
- Exkurzia v technickom múzeu 9. roč.
- Exkurzia v botanickej záhrade
- Exkurzia v ZOO 7. roč.
- Exkurzia geológia 8. roč.
- Exkurzia Trebišovské múzeum I. stupeň
- Exkurzia pre žiakov 1. stupňa – jarmok remesiel na Hlavnej ulici
- Marec mesiac knihy

- Návšteva bábkového divadla
- Návšteva štátneho divadla Dr. Jajbolí
- Divadelné predstavenie v angl. jazyku Peter Black II. Stupeň
- výtvarné súťaže: Týždeň vedy a techniky na Slovensku, Budúcnosť sveta, Moja rodina, Vojaci očami detí, Moje mesto a Sand Wonder Park - workshop stavanie z piesku.

### ***Účasť žiakov na súťažiach a olympiádach:***

- KK Dobšinského Košice - cena primátora P. Vojtaník 2. roč. a cena poroty T. Husáková z 5. roč.
- iBobor informatická celoslovenská súťaž
- OK Olympiáda zo SJL 2. miesto K. Mosejová 9. roč.
- V školskom a obvodnom kole olympiády v ANJ 1. miesto S. Kuliková 9. roč.
- TESTOVANIE 5
- Pytagoriáda
- ŠK geografickej olympiády
- Šaliarsky Maľko v obvodnom kole 2. miesto v I. kategórii obsadil P. Vojtaník 2. roč. a 3. miesto v II. kategórii V. Forgáčová 4. roč.
- ŠK biologickej olympiády
- OK olympiáda z matematiky
- OK olympiáda z biológie v projektovej časti 1. miesto S. Kuliková kat. C a 1. miesto A. Ben Peretz kat. D, Š. Scholtz 1. miesto v kat. E odbornosť geológia. V teoretickej časti 2. miesto K. Mosejová kat. C. Úspešní riešitelia R. Fedorová a P. Eperješi 6. roč.
- OK olympiáda z geografie
- OK Pytagoriáda 3. miesto M. Pogányová 3. roč. úspešní riešitelia D. Dudáš 5. roč. a N. Utľáková 4. roč.
- OK Hviezdoslavov Kubín
- Klokanko I. stupeň
- Klokan II. stupeň
- OK olympiáda z biológie (geológia)
- OK matematická olympiáda K. Mosejová 9. roč. úspešná riešiteľka v obvodnom a krajskom kole
- Testovanie T9 najúspešnejšia škola na Slovensku v SJL
- Celoslovenská súťaž Všetkovedko 1. miesto S. Blaščák

### ***Účasť na športových súťažiach a aktivitách:***

- Súťaž v prehadzovaní trojíc účasť vo finále, 3. miesto v majstrovstvách východu žiakov 4. roč.
- Súťaž chlapcov OK v malom futbale 1.miesto
- Súťaž dievčat OK v malom futbale 2. miesto
- OK v bedminton žiakov a žiačok - S. Kuliková a E. Buchalová získali 1. miesto. Účasť v KK 4. miesto
- OK futsal chlapci
- KK bedminton dievčatá
- OK stolný tenis - žiaci a žiačky
- O pohár starostu – futbal
- Plavecký výcvik pre žiakov 3. roč.
- Účasť v streleckej súťaži - Memoriál Kopeckého.
- Vedomostná súťaž o olympizme
- ŠvP - pre žiakov 1.-4.roč. – Slniečny majer
- jesenné a letné účelové cvičenie pre 2. st.
- didaktické hry v prírode pre 1.st.
- Štvorylka – účasť žiakov na tanečnom podujatí v rámci dní mesta Košice

- Účasť žiakov vyhodnotení školskej športovej ligy v Košiciach

### ***Iné aktivity:***

Zber druhotných surovín:

- zber monočlánkov, plechoviek, papiera, tetrapakov, plastových fliaš, plastových vrchnáčikov, likvidácia elektroodpadu
- environmentálne aktivity súvisiace s plnením programu Zelená škola, napr. čistenie okolia vodných tokov v okolí obce Ťahanovce, ošetrovanie zelene v areáli školy a ďalšie
- Pokračovanie žiakov v projekte „Alej ku škole“ – ošetrovanie vysadenej zelene
- Rôzne podujatia pre žiakov v ŠKD

### ***Relácie v školskom rozhlase:***

September:

- Deň vzniku SNR
- Význam zberu druhotných surovín
- Deň bez áut

Október:

- Deň Černovskej tragédie, vznik ČSR
- Týždeň duševného zdravia

November:

- Deň boja za slobodu
- Deň študentstva

December:

- Svetový deň boja proti AIDS

Január :

- Deň vzniku SR

Marec:

- Svetový deň vody
- Výročie narodenia J.A. Komenského
- Deň za ľudské práva

Apríl:

- Deň narcisov
- Deň Zeme
- Svetový deň zdravia

Máj:

- Výročie úmrtia M.R.Štefánika
- Deň víťazstva nad fašizmom
- Svetový deň mlieka

Jún:

- Deň životného prostredia a ochrana úrody pred požiarmi